

## CONTENIDOS MÍNIMOS B1

En este apartado se engloba lo mínimo que se espera de los alumnos para poder ser *Apto* en la expresión oral y escrita de cada nivel.

Por lo tanto, serán *No Aptos* los alumnos QUE NO:

EXPRESIÓN ORAL	EXPRESIÓN ESCRITA
<p><b><u>B1</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sean comprendidos por el interlocutor.</li><li>2. Comprendan al interlocutor.</li><li>3. Sepan hacer preguntas básicas.</li><li>4. Usen la entonación adecuada para una pregunta.</li><li>5. Pronuncien adecuadamente las formas verbales regulares e irregulares: <i>worked, grew, caught.</i></li><li>6. Pronuncien adecuadamente las consonantes agrupadas: <i>scripts, little, texts.</i></li><li>7. Distingan los siguientes fonemas: <i>chair-share, boat-vote.</i></li><li>8. Acentúen adecuadamente vocablos básicos frecuentes: <i>vegetables, interesting, comfortable.</i></li></ol>	<p><b><u>B1</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escriban sobre el tema propuesto.</li><li>2. Sigan la gramática y vocabulario propuesto.</li><li>3. Sepan hacer negaciones.</li><li>4. Sepan hacer preguntas básicas.</li><li>5. Escriban la -s de 3ª persona singular en presente. (*She live here)</li><li>6. Sepan que los adjetivos no tienen plural. (*Bigs houses are expensives)</li><li>7. Conozcan el pasado de los verbos irregulares básicos. (*I writed to them)</li><li>8. Pongan sujeto a los verbos. (*Is good because is fast)</li><li>9. Usen el orden correcto de la frase. (*I like very much coffee)</li><li>10. Sepan usar vocabulario y gramática básicos. (*I am agree, *I call for to ask, *I have seen him yesterday)</li><li>11. Usen la concordancia sg.-pl. (*People is waiting)</li></ol>